УДК 378
**Л.И. МИГРАНОВА**
Институт социально-экономических исследований УФИЦ РАН, г. Уфа, Россия; e-mail: lilya2710@yandex.ru
**Н.Б. ПОПОВА**
Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа, Россия; e-mail: popovanb2012@mail.ru

# СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ ПРИ ВЫБОРЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ[1]

# STRATEGY OF BEHAVIOR OF ENTRANTS WHEN CHOOSING A SPECIALTY

**Аннотация:** в статье описана необходимость изучения стратегии поведения абитуриентов при выборе направлений подготовки, с целью решения проблем образовательной миграции, а также восполнения кадровых потребностей региона. Агент-ориентированный подход является для данной цели наилучшим инструментом, поскольку позволяет симулировать процесс выбора абитуриентами специальности, вуза, а также дает возможность внедрить и проиграть государственные меры воздействия на поведение абитуриентов, с целью минимизации структурных и квалификационных дисбалансов на рынке труда.

**Abstract:** the article describes the need to study the strategy of applicants' behavior when choosing areas of training, in order to solve the problems of educational migration, as well as to replenish the personnel needs of the region. The agent-based approach is the best tool for this purpose, since it allows you to simulate the process of choosing a specialty or university by applicants, and makes it possible to introduce and play government measures to influence the behavior of applicants in order to minimize structural and qualification imbalances in the labor market.

**Ключевые слова:** образовательная система региона, модель поведения абитуриента, агент-ориентированный подход.

**Key words:** educational system of the region, model of the applicant's behavior, agent-oriented approach.

Новые реалии диктуют политику жесткой конкуренции и борьбы региональных вузов со столичными вузами и площадками дистанционного обучения за привлечение абитуриентов и обеспечения соответствия требованиям рынка труда. Уровень образовательной системы региона, ее развитие и эффективность определяются своевременной адаптацией к изменяющимся потребностям рынка труда, что требует изучения стратегии поведения абитуриентов, их выбор направлений подготовки, решения проблем

[1] Данное исследование выполнено в рамках государственного задания УФИЦ РАН № 075-01211-20-01 на 2020 г.

образовательной миграции [1], а также прогнозирования перспективных кадровых потребностей региона.

Абитуриенты, выбирающие сегодня куда им поступить – это так называемое поколение z, которое прошло социализацию в условиях широкого распространения цифровых технологий. Мышление и информационная осведомленность этих молодых людей намного шире, чем у молодежи лет десять назад и следует это учитывать при попытке управления стратегией их поведения, и направления на дефицитные специальности, это особо актуально если брать во внимание нынешнюю демографическую ситуацию в стране.

По России в целом и по Республике Башкортостан в частности наблюдается падение рождаемости. Рождаемость в России в 2019 году составила 1648954 чел., что на 15,2% ниже значения 2014 года – 1942683 чел., для сравнения в 1987 году рождаемость была 2499974 чел., 1960 году – 2782353 чел. (рис. 1) [2, 3].

**Рис. 1. Динамика рождаемости Российской Федерации за период 1960-2018 гг.**

Анализируя статистику, можно выделить несколько аспектов, касающихся рождаемости:

1. Снижение численности сельского населения. В 2019 году численность населения в сельской местности составила 37327,2 тыс. чел., что на 0,7% ниже чем в 2018 году и на 5,5% ниже аналогичного показателя за 2000 год. На селе всегда рождалось больше детей, об этом говорят такие показатели как рождаемость на 1000 чел., данный показатель в 2018 году идентичный показателю, как в сельской местности, так и в городе, и составляет 10,7 и 11, несмотря на то, что число родившихся в городе больше на 67%, нежели в сельской местности [3].

2. Молодые пары откладывают рождение детей на более поздний срок, так если в 1995 году средний возраст матери при рождении детей составлял 24,8 лет, то в 2018 году данный показатель составил 28,7 лет. Самое большее число женщин в Республике Башкортостан, родивших двое детей – 610393 чел., родивших одного ребенка – 411100 чел., троих детей – 221902 женщины,

пятерых и более – 77442 [3]. Также следует отметить влияние социальных сетей. Нынешнее поколение, выросшее на социальных сетях, видят на экранах гаджетов красивые картинки из жизни блогеров с многомиллионной аудиторией и хотят жить так же, путешествовать и не иметь забот.

3. Сокращение дошкольных образовательных учреждений и соответствующей инфраструктуры. В 2018 году в Республике Башкортостан на 242,2 тыс. дошкольников приходилось 208,9 мест, на 100 мест – 116 детей [4]. Таким образом, не все дети обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях и более 30% женщин после декретного отпуска не выходит на работу, что негативно сказывается как на профессиональной карьере молодой матери, так и на ухудшение демографической ситуации в целом.

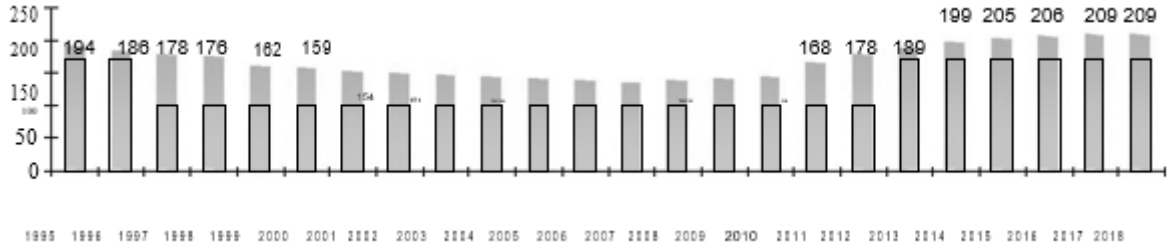


**Рис. 2. Наличие мест в дошкольных образовательных организациях (на конец года; тысяч мест)**

При выборе уровня профессионального образования основная масса абитуриентов отдает предпочтение образовательным организациям высшего образования (рис. 3), где в 2018 году численность обучающихся студентов в 1,3 раза превысила численность студентов образовательных организаций по программам подготовки специалистов среднего звена, и почти в 3,5 раза численность студентов образовательных организаций по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Также следует отметить, что в разрезе направлений подготовки наибольшее количество студентов вузов обучается по специальности «Экономика и управление» – 13725 чел., на втором месте «Образование и педагогика» – 12852 чел., на третьем месте «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» – 7805 чел. [4]. Данная ситуация говорит о том, что абитуриенты выбирают невостребованные на рынке труда экономические и гуманитарные специальности и тем самым демонстрируют иррациональное.

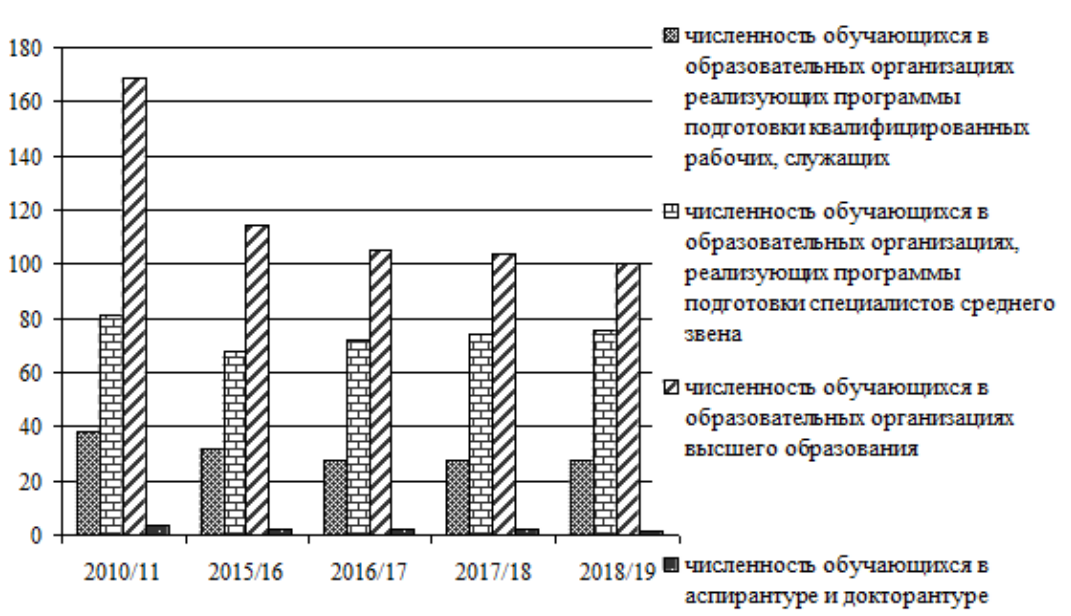


**Рис. 3. Динамика численности обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации за 2010-2019 гг., тыс. чел.**

Для эффективной, адаптивной кадровой подготовки региона с учетом нынешних реалий требуется государственное управляющее воздействие на стратегию поведения абитуриентов, чтобы корректировать их выбор направлений подготовки в сторону дефицитных кадровых потребностей рынка труда. В научных работах данного направления недостаточно внимания уделено индивидуальным особенностям абитуриентов и управлению их поведением [5, 6, 7]. Применение агент-ориентированного подхода [8, 9] к решению перечисленных проблем позволит симулировать процесс выбора абитуриентами специальности, вуза, а также даст возможность внедрить и проиграть государственные меры воздействия на поведение абитуриентов, с целью понижения уровня структурных и квалификационных дисбалансов на рынке труда.

В связи с этим комплексное исследование стратегии поведения абитуриентов при выборе направлений подготовки с применением агент-ориентированного подхода является актуальной научной и практической задачей. Новизна исследования заключается в реализации комплексного междисциплинарного взгляда на проблему кадрового дисбаланса с использованием агент-ориентированного моделирования, позволяющего получить комплексную оценку эффективности государственной политики в отношении развития рынков образовательных услуг и труда региона при изменении стратегий поведения абитуриентов на этапе выбора направлений подготовки.

## Список использованной литературы:

1. Низамутдинов М.М., Атнабаева А.Р., Ахметзянова М.И. Исследование процессов межрегиональной миграции на основе имитационного

моделирования // Известия Уфимского научного центра РАН. – 2020. – № 3. – С. 93-99.

2. Демографический ежегодник России. 2019: статистический сборник [Текст]. – М: Росстат, 2019. – 252 с.

3. Демографические процессы в Республике Башкортостан: статистический сборник [Текст]. – Уфа: Башкортостанстат, 2019. – 131 с.

4. Образование и культура в Республике Башкортостан: статистический сборник [Текст]. – Уфа: Башкортостанстат, 2019г. – 133 с.

5. Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Сушко Е.Д. Моделирование демографических процессов с использованием агент-ориентированного подхода // Федерализм. – 2014. – № 4. – С. 37-46.

6. Дорошенко Т.А. Разработка агент-ориентированной модели Образовательной миграции населения региона // Вестник евразийской науки. – 2019. – Т. 11 – № 5. – С. 16.

7. Насадкин М.Ю., Питухин Е.А., Астафьева М.П. Агентное моделирование поведения абитуриентов при выборе вуза в России // Фундаментальные исследования. – 2015 – Т. 2 – № 8. – С. 307-311.

8. Бахтизин А.Р. Агент-ориентированные модели экономики. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 279 с.

9. Карпов Ю.Г. Имитационное моделирование систем. Введение в моделирование с Anylogic 5. СПб: БХВ-Петербург, 2006. – 400 с.