

УДК 37.013.73

А.И. НИЗАМОВА

Р.Р. РИЗВАНОВ

ФГБОУ ВО «УГАТУ», г. Уфа

**ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С
ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
APPROACHES TO SOCIAL REHABILITATION OF ADOLESCENT
YOUTH WITH DEVIANT BEHAVIOR**

Аннотация: Политика профилактики девиантного поведения должна включать ряд мероприятий, направленных на активную мотивацию подростков к реализации в социальной среде. Тренд на социальную значимость становится всё более актуальным для современной молодежи.

Abstract: the policy of prevention of deviant behavior should include a number of measures aimed at actively motivating adolescents to implement in the social environment. The trend for social significance is becoming more and more relevant for today's youth.

Keywords: social responsibility, deviant behavior, Smoking, formation of personal qualities, prevention of addictions, stages of rehabilitation technology

Ключевые слова: социальная ответственность, девиантное поведение, табакокурение, формирование личностных качеств, профилактика зависимостей, этапы технологии реабилитации

Вполне очевидно, что табакокурение, алкоголизм, наркомания являются проблемами социально-психологического характера. Большинство зависимых, выкуривая сигарету, пытаются снять напряжение и стресс, ожидают расслабления и обретения радостных ощущений и даже уверенности в себе. Однако с увеличением количества выкуриваемых сигарет желание «счастья» и безраздельной «свободы» становится все более навязчивым, привычным и просто уже необходимым. Это и есть пагубная привычка, однозначно переходящая в зависимость, как правило, сопровождающую человека всю оставшуюся жизнь. Поэтому возможно и даже необходимо вмешаться в эту ситуацию как можно раньше, предупреждая и останавливая на ранних этапах формирование зависимости у молодого человека. И эту профилактику следует осуществлять в подростковом возрасте, статистически более вероятном для появления интереса к табакокурению. Данная проблема рассматривалась многими авторами, подчеркивающими важнейшие роль и значение социальных реабилитационных мер в профилактике девиантного поведения подростков [2, 3].

Профилактика в психологическом и физиологическом контексте представляет собой совокупность мероприятий предупредительного характера, направленных на поддержание, сохранение и установление нормального состояния, сложившегося порядка, установленного режима и образа поведения. Соответственно и предупредительные меры в борьбе с

девиантным поведением направлены на формирование нормального психологического и физиологического статуса подростка, молодого человека, знаний, умений и навыков по воспитанию и самовоспитанию совершенно иного личностного потенциала, поддерживающего позитивные мотивы в образе поведения и отношения к девиантным факторам.

Эти меры предполагают в себе в первую очередь создание поддерживающей среды, доступ к информационным ресурсам и к медицинским учреждениям, подростковым центрам и другим специализированным службам помощи.

Профилактика девиантного поведения разделяется на уровни. В работе с молодым поколением пубертатного возраста система реабилитации рассматривается в четко заданной последовательности и следующим образом. Начальный уровень сводится к работе разъяснительного характера, предотвращающей девиантное поведение подростков. Вторичный – к снятию рецидивов после лечения и реабилитации. Третичный – к реабилитации в тяжелых и крайне тяжелых случаях многократно повторяющихся рецидивов и безрезультатного лечения.

Реабилитационные мероприятия по первичной профилактике включают в себя следующие компоненты.

Образовательный компонент. Целью реабилитации в рамках данного компонента является формирование у подростков поступательного позитивного мышления в отношении к психоактивным веществам. Это предполагает, во-первых, ЗОЖ – поведение современного молодого человека, во-вторых, психологическую мотивацию на непринятие устоявшегося в обществе мнения о якобы «оригинальном», «продвинутом», «модном» и даже «востребованном противоречивом» поведении в рамках любых форм зависимостей.

Психолого-педагогический компонент призван обеспечить коррекцию психологических характеристик личности, создавать благоприятный социально-психологический климата в коллективе, своевременную социально-психологическую адаптацию подростков, склонных к рассматриваемым видам зависимости.

Социальный компонент включает в себя работу с подростками по развитию коммуникативных навыков, формированию социальной приверженности и осознанию своей личностной социальной значимости во внешней среде. Социально-психологические методы хорошо влияют на мотивационную структуру личности подростка через инструменты убеждения и участия.

Для более успешной профилактики зависимого поведения подростков, разработаны методы, применимые к использованию в реабилитационной работе с подростками.

Однако в современном контексте в практике профилактики зависимостей молодежи от психоактивных веществ интерес представляет инновационный подход. Инновационный подход к социальной реабилитации подростковой молодежи с девиантным поведением, на наш взгляд, должен

включать ряд этапов, формирующих у ребят стойкий социальный иммунитет к различным видам зависимостей. Это может быть достигнуто благодаря следующим воспитательным методам, представленным на рисунке 1.

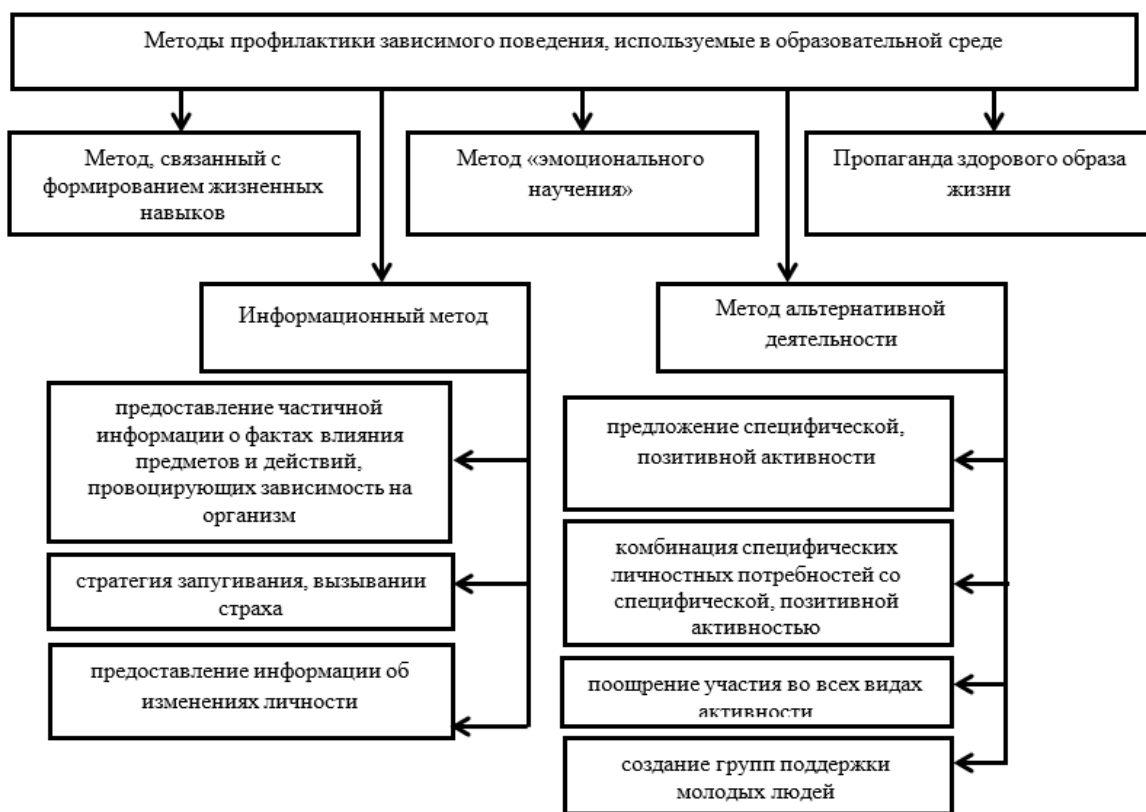


Рис. 1. Система реабилитационных методов [1]

Трудовоспитание – реализуемое в виде классов производственного обучения, формирующих ранние профессиональные навыки, мотивацию к дальнейшей ассимиляции в профессиональной среде. Особый акцент необходимо сделать на профориентационной работе, имеющей в России и Республике Башкортостан хорошее методическое обеспечение и традиции.

Следующим, не менее важным инструментом является волонтерство, позволяющее молодежи быть, что называется, в тренде, так как популярность его приобрела всемирный характер. Причастность молодежи к жизни детских домов, домов престарелых и инвалидов, и других учреждений играет огромную воспитательную роль через милосердие и выполнение социально-значимых функций.

Этап творческой инициативы молодежи абсолютно необходим, как способствующий росту социальной зрелости и активности. Проблема здесь заключается лишь в том, как увеличить количество центров творчества и вовлечь туда талантливых наставников, педагогов и организаторов, каким образом разнообразить программы творческого развития и заинтересовать молодежь для участия в них.

Этап формирования патриотической приверженности может быть реализован многогранно благодаря богатому российскому наследию в этой области. Уголки памяти, Бессмертный полк, встречи с участниками боевых действий, следопыты – это далеко не весь список форм участия молодежи в патриотических программах страны и региона.

Этап краеведческого воспитания с целью единения с природой родного края это – волонтерские субботники по озеленению и очистке улиц, территорий микрорайонов, молодежные ботанические сады, туристические походы по родному краю. Проектирование парковых зон, заповедников, зон досуга с участием молодежи позволит не только решить проблему экологического досуга подростков, но и воспитать в них бережное отношение к родному краю [2, 3].

Культурно-просветительские мероприятия, включающие открытие фестивальных, концертных, конкурсных площадок с участием молодежи и без нее будут способствовать развитию талантливой молодежи любого возраста.

Практика тимуровского движения в годы командно-административной экономики, характеризовалась замечательным опытом: дети, подростки и молодежь более старшего возраста проводили работу с подшефными пожилыми участниками войны, учителями школ, известными деятелями науки и культуры, оставшимися без всякой семейной поддержки и одинокими. Это дало возможность сформировать не одно поколение социально-ответственных граждан, ставших ядром общества, возглавившим многие важные социальные процессы того времени.

В настоящее время профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании в подростковом возрасте является важнейшей общественной задачей. Предупредительные мероприятия по употреблению психоактивных веществ представляют собой комплекс образовательных, социальных, медико-психологических и эстетических мероприятий. Борьба с зависимостями в этом направлении будет более эффективна при использовании инновационных методов профилактики и ограничении применения информационно-просветительских подходов, но и не при отказе от них.

Список использованной литературы:

1. Дибиров М. И. Специально организованная воспитательная деятельность как фактор профилактики и коррекции девиантного поведения подростка //Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2017. – Т. 11. – №. 4. – С. 10-14.

2. Калиновская М. А. Особенности социального интеллекта и выбора стратегий поведения подростков //Молодой ученый. – 2014. – №. 3-2. – С. 88-91.

3. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18.09.2012 № 327-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации», «Реабилитационные услуги лицам,

зависимым от наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя»
(ГОСТ Р 54990-2012). – с.56.