

УДК 33.024

З.Ф. ГАРИПОВА

Институт социально-экономических исследований УФИЦ РАН, г. Уфа,
Россия

E-mail: loyal-z@bk.ru

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РОССИИ¹

DIGITALIZATION OF SOCIAL INFRASTRUCTURE IN RUSSIA

Аннотация: в статье рассматриваются меры, направленные на активизацию внедрения цифровых технологий в социальную инфраструктуру, в ее базовые сферы, образование и здравоохранение. В результате анализа ключевых показателей и их значений, заложенных в федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Цифровой контур здравоохранения» определены предусмотренные Правительством Российской Федерации основные направления развития социальной инфраструктуры в этом вопросе.

Abstract: the article discusses measures aimed at enhancing the introduction of digital technologies in the social infrastructure, its basic areas, education and health. As a result of the analysis of key indicators and their values included in the Federal projects «Digital educational environment» and «Digital healthcare contour», the main directions for the development of social infrastructure in this area provided by the Government of the Russian Federation have been identified.

Ключевые слова: цифровые технологии, социальная инфраструктура, образование, здравоохранение.

Keywords: digital technologies, social infrastructure, education, healthcare.

Наступление новой эры экономических отношений, основанный на цифровых и электронных технологиях, идет нарастающими темпами. Повышению скорости цифровизации различных сфер жизни общества способствует в том числе объявленная мир в 2020 г. пандемия коронавируса.

В «Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы» понятие «Цифровая экономика» (Digital Economy) охарактеризовано как хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства становятся данные в цифровом виде, обработка больших объемов информации и использование результатов анализа которых, по сравнению с традиционными формами хозяйствования, позволяет существенно повысить эффективность производства и оборота товароматериальных ценностей [1].

В условиях роста виртуальной экономики происходит существенное увеличение числа цифровых платформ, как это видно в последние годы, а также проникновение Интернета практически во все аспекты человеческой

¹ Данное исследование выполнено в рамках государственного задания УФИЦ РАН № 075-01211-20-01 на 2020 г.

жизни, в том числе в такие базовые сферы жизнедеятельности, как банковские операции, образование, здравоохранение.

В современной ситуации общемировой пандемии и введения режима самоизоляции в подавляющем большинстве стран мира организация образовательного процесса, включая обязательное школьное, а также среднее, высшее и дополнительное, происходит дистанционно через Интернет. В сложившейся ситуации и ведение бизнеса осуществляется также преимущественно дистанционно с использованием возможностей Интернета. На текущий момент объемы виртуальной торговли увеличиваются, в то время как развитие стандартных видов торговых взаимоотношений, особенно в розничной торговле, идет в обратном направлении.

Новый глобальный вызов требует активного внедрения цифровых технологий в том числе и в социальную инфраструктуру российской экономики. В первую очередь, это касается ее базовых сфер: образования и здравоохранения.

Правительством Российской Федерации в 2018 г. были приняты национальные проекты «Образование» и «Здравоохранение». В рамках каждого национального проекта разработаны и приняты к реализации федеральные проекты, направленные на повышение цифровизации отрасли. Это проекты «Цифровая образовательная среда» и «Цифровой контур здравоохранения» [2,3].

Таблица 1

Основные положения федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Цифровой контур здравоохранения»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	
Срок реализации	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Связь с государственными программами РФ	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
Цель проекта	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы
Федеральный проект «Цифровой контур здравоохранения»	
Срок реализации	01.01.2019 – 31.12.2024
Связь с государственными программами РФ	Государственная программа РФ «Информационное общество (2011–2020 гг.)»
Цель проекта	Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения путем создания механизмов взаимодействия медицинских организаций на основе единой государственной системы в сфере здравоохранения и внедрения цифровых технологий и платформенных решений до 2024 года, формирующих единый цифровой контур здравоохранения.

Сроки реализации обоих проектов до 2024 г., при этом стартовые позиции в сферах различаются. Оба проекта направлены на формирование единого цифрового пространства в рамках своей сферы деятельности (Образование – среды, Здоровоохранение – контура) через создание цифровых платформ. Цифровизация образования направлена на объединение образовательных организаций всех видов и уровней, цифровизация здравоохранения – на взаимодействие медицинских организаций на основе единой государственной системы [4].

Таблица 2

Целевые показатели федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Цифровой контур здравоохранения»

№	Целевой показатель	Значение показателя	
		2019 г.	2024 г.
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»			
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, %	65	100
2.	Количество субъектов РФ, в которых внедрена <i>целевая модель ЦОС</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ед.	10	85
3.	Доля обучающихся по программам ОО, ДО для детей и СПО, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель ЦОС</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СПО, %	5	90
4.	Доля обучающихся, по программам ОО, ДО для детей и СПО, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель ЦОС</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СПО, %	0	70
5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы ОО, ДО детей и СПО, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель ЦОС</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СПО, %	5	95
6.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на	3	90

	основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СПО, субъектов Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель ЦОС</i> , %		
7.	Доля обучающихся по программам ОО и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель ЦОС</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СПО, %	1	20
8.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников ОО в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель ЦОС</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СПО, %	1	50
Федеральный проект «Цифровой контур здравоохранения»			
1.	Число граждан, воспользовавшихся услугами (сервисами) в Личном кабинете пациента «Мое здоровье» на Едином портале государственных услуг и функций в отчетном году, тыс. чел.	6 400	38 000
2.	Доля медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, использующих медицинские информационные системы для организации и оказания медицинской помощи гражданам, обеспечивающих информационное взаимодействие с единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), %	63	100
3.	Доля медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, обеспечивающих преемственность оказания медицинской помощи гражданам путем организации информационного взаимодействия с централизованными подсистемами государственных информационных систем в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, %	24	100

ОО общее образование

ДО дополнительное образование

СПО среднее профессиональное образование

Исходя из приведенных данных в таблице 2, видно, что из 8-ми целевых индикаторов проекта «ЦОС» в 6-ти в 2019 г. значения ниже 5%, в некоторых случаях равно 0 или 1. При этом к 2024 г. планируется значительное увеличение всех показателей. Так больше, чем на 70% планируется увеличить значения таких показателей:

– доля обучающихся по программам ОО, СПО и ДО, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (п.3.);

– доля обучающихся по программам ОО, СПО и ДО, для которых доступен личный кабинет «Образование» (п.4);

– доля образовательных организаций, реализующих программы ОО, СПО и ДО для детей, осуществляющих образовательную деятельность с

использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (п.5);

– доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных (п.6);

На 19% запланировано увеличение доли обучающихся по программам ОО и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования (п.7) и на 49% – доли педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (п.8).

В ходе реализации проекта должен быть обеспечен 100% охват:

– образовательных учреждений гарантированным Интернет–трафиком со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – в городах, 50 Мб/с в сельской местности

– субъектов РФ, в которых внедрена целевая модель ЦОС в образовательных организациях, реализующих программы ОО и СПО.

Реализация федерального проекта «Цифровой контур здравоохранения» предполагает повышения до 100% доли медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения:

– использующих медицинские информационные системы для организации и оказания медицинской помощи гражданам, обеспечивающих информационное взаимодействие с единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ),

– обеспечивающих преемственность оказания медицинской помощи гражданам путем организации информационного взаимодействия с централизованными подсистемами государственных информационных систем в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации.

Число граждан, воспользовавшихся услугами (сервисами) в Личном кабинете пациента «Мое здоровье» на Едином портале государственных услуг и функций в 2019 г. составило 6,4 млн чел. или 4% населения страны. Предполагается повысить число пользователей к 2024 г. до 38,0 млн чел., что будет составлять примерно 26% населения страны при условии сохранения его численности [5].

Цифровая экономика ведет к формированию новой реальности и новых подходов в регулировании жизнедеятельности человечества, открывает новые возможности для развития всех сфер жизни человека. Цифровизация социальной сферы позволяет более эффективно решать задачи в области предоставления государственных услуг, в том числе образования и здравоохранения. В сложившейся ситуации цифровизация социальной сферы становится чрезвычайно актуальной задачей для многих стран мира.

Список использованной литературы:

1. Что такое цифровая экономика? Технологии формирующие цифровую экономику в России и мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: –

<https://mining-cryptocurrency.ru/cifrovaya-ehkonomika> (дата обращения: 11.04.2020).

2. Официальный сайт Министерства науки и образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrнауки.gov.ru> (дата обращения: 11.04.2020).

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosminzdrav.ru> (дата обращения: 11.04.2020).

4. Халитова Л.Р., Гарипова, З.Ф. Проблемы и перспективы развития системы здравоохранения РБ // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: Материалы XIII международной научно-практической конференции – Кузбасс: КУЗГТУ, 2019. – С. 196-200.

5. Гарипова З.Ф., Халитова Л.Р. Развитие социальной инфраструктуры как приоритетное направление повышения конкурентоспособности и конкурентоустойчивости территориальной системы // Финансовая экономика. – 2020. – № 2. – С. 263-267.